

## Resolução da questão 4

(a) [Aparte: Aceita-se uma resolução informal desta alínea, já que em princípio os alunos não possuem os conhecimentos para fazerem uma resolução formal; aqui apresentamos os dois tipos de resolução, mesmo a formal, esta última para benefício dos alunos curiosos.]

### Resolução informal:

Como  $f$  é crescente no domínio  $\mathbb{R}_0^+$ , então tem de certeza um limite quando  $x \rightarrow +\infty$ , que será  $+\infty$  se  $f$  não for limitada superiormente e será um valor finito (positivo, atendendo a que  $f$  se assume também positiva) se for limitada superiormente.

Resolução formal, usando a noção de limite segundo Cauchy:

Das duas, uma: ou  $f$  é limitada superiormente ou não:

Se é, então existe um número real  $S$  que é o supremo do contradomínio de  $f$  e, por propriedades do supremo e pela hipótese de  $f$  ser crescente,

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 : \forall x \in \mathbb{R}_0^+, x > \delta \Rightarrow S - \varepsilon < f(x) \leq S < S + \varepsilon,$$

de onde sai, por definição, que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = S$ .

Se  $f$  não é limitada superiormente, então, e usando novamente a hipótese de  $f$  ser crescente,

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 : \forall x \in \mathbb{R}_0^+, x > \delta \Rightarrow f(x) \geq f(\delta) > \varepsilon,$$

de onde sai, por definição, que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

(b) Sendo  $f$  contínua em  $\mathbb{R}_0^+$ , é integrável em todos os intervalos  $[x, 2x]$ , para  $x \in \mathbb{R}_0^+$ . Pela propriedade de limitação do integral e da hipótese de  $f$  ser crescente, sai que  $\int_x^{2x} f(t) dt \geq f(x)(2x - x) = f(x)x$  para  $x \in \mathbb{R}_0^+$ , de onde sai, atendendo também a que  $f(x) > 0$  para aqueles valores de  $x$ ,

$$\frac{\int_x^{2x} f(t) dt}{f(x)} \geq \frac{f(x)x}{f(x)} = x.$$

Como  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ , então obrigatoriamente também

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\int_x^{2x} f(t) dt}{f(x)} = +\infty.$$